

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L' Istituto Comprensivo Santa Caterina, in sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle Studentesse e degli Studenti (Art. 3 DPR 235/2007),

PROPONE

il seguente **Patto educativo** di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica , famiglie e studenti.

| Impegni Ambiti | DOCENTI | ALUNNI | GENITORI |
|--|---|---|--|
| Offerta F O R M A T I V A | <p>-Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'utenza .</p> <p>-Lavorare per il successo formativo di ognuno alunno.</p> | <p>-Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.</p> <p>-Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.</p> | <p>-Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative.</p> <p>-Conoscere e condividere il POF dell'Istituto.</p> |
| Rispetto D e L L E Regole | <p>-Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola.</p> <p>-Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo.</p> <p>-Diffondere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> | <p>-Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo.</p> <p>-Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.</p> <p>-Rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola.</p> | <p>-Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola, salvo deroghe richieste ed accordate.</p> <p>-Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro.</p> <p>-Conoscere, rispettare e incoraggiare i propri figli ad assumere comportamenti rispettosi delle regole presenti nel Regolamento.</p> |
| R E L A Z I O N I | <p>-Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.</p> <p>-Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.</p> | <p>-Rispettare i compagni, il personale della scuola.</p> <p>-Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui.</p> | <p>-Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica e del progetto educativo.</p> |
| P A R T | <p>-Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.</p> | <p>-Favorire la comunicazione scuola/famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla lealtà.</p> | <p>-Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| E C I P A Z I O N E | <ul style="list-style-type: none"> -Curare la comunicazione con le famiglie. -Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzati a favorire il pieno sviluppo dell'alunno. | <ul style="list-style-type: none"> -Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare gli avvisi firmati entro i termini. -Esprimere civilmente le proprie esigenze ed il proprio punto di vista. | <ul style="list-style-type: none"> -Prendere parte alle riunioni, assemblee, consigli e colloqui. -Firmare gli avvisi e le comunicazioni della scuola per presa visione. |
| Interventi educativi e didattici | <ul style="list-style-type: none"> -Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti. -Assegnare compiti a seconda della necessità. -Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità. | <ul style="list-style-type: none"> -Considerare le attività scolastiche e gli interventi educativi come occasione di crescita. -Considerare gli interventi individualizzati (recupero/consolidamento/potenziamento) come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie capacità. | <ul style="list-style-type: none"> -Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Intersezione, Interclasse, di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina. -Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati anche informandosi in caso di-assenza. |
| V A L U T A Z I O N E | <ul style="list-style-type: none"> -Considerare la valutazione come parte integrante del processo formativo. -Esplicitare i criteri utilizzati per la valutazione. -Comunicare gli esiti valutativi delle verifiche orali e scritte. | <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare la valutazione come momento per riconoscere le proprie capacità e progressi. -Potenziare la cultura dell'autovalutazione critica e costruttiva. | <ul style="list-style-type: none"> -Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli. -Utilizzare le valutazioni come momento di dialogo formativo con i figli. -Siglare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali riportate nel libretto. |

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il Dirigente Scolastico

L'alunno

I genitori